

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 10
г. Витебска имени А.К.Горовца»

О.И.Орищенко

«06» июня 2025 г.

ШКОЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 10 г. Витебска имени А.К.Горовца»

1. Настоящий школьный стандарт разработан на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, положения об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 322.

2. Функционирование государственного учреждения образования «Средняя школа № 10 г. Витебска имени А.К.Горовца» (далее - учреждение) обеспечивается в соответствии с законодательством.

3. Учреждение самостоятельное в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных правовых актов, иной деятельности в пределах, установленных актами законодательства и ее уставом. Локальные правовые акты учреждения не противоречат актам законодательства.

4. Учреждение (в зависимости от вида, места расположения и в соответствии с актами законодательства):

4.1. реализовывает образовательную программу общего среднего образования;

4.2. имеет право:

реализовывать образовательную программу общего среднего образования (образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи) осуществлять приносящую доходы деятельность;

участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению общего среднего образования;

размещать в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте сведения о персональном составе педагогических работников (должность служащего, фамилия, собственное имя, отчество (если таковое есть), уровень образования, квалификации, сведения о наличии ученой степени, ученого звания, а также при согласии указанных лиц и иные сведения о них);

осуществлять проверку подлинности документа об образовании (свидетельства об общем базовом образовании) путем направления запроса в Министерство образования о подтверждении факта его выдачи в случае возникновения сомнений в подлинности документа об образовании, выданного в Республике Беларусь, при приеме (зачислении) лица для получения среднего образования;

входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;

осуществлять международное сотрудничество в сфере образования.

5. Учреждение обеспечивает:

качество образования;

подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;

соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов;

разработку и принятие правил внутреннего распорядка для учащихся;

создание безопасных условий пребывания учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников учреждения в здании и на ее территории (пропускной режим, перечень предметов и веществ, запрещенных к хранению и использованию учащимися, иные меры);

моральное и материальное стимулирование учащихся, педагогических и иных работников учреждения;

меры социальной защиты учащихся;

создание необходимых условий для организации питания и оказания медицинской помощи;

участие в формировании контрольных цифр приема;

ознакомление лиц, законных представителей несовершеннолетних лиц при приеме (зачислении) в учреждение со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, информацией о наличии лицензии на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, иными локальными правовыми актами учреждения, содержащими права и обязанности обучающихся, а также по их запросу – с учебно-программной документацией;

разработку с участием органа самоуправления, в который входят законные представители несовершеннолетних учащихся, порядка получения законными представителями несовершеннолетних учащихся информации о ходе и содержании образовательного процесса, методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащихся;

содействие уполномоченным государственным органам, иным организациям в проведении контроля за обеспечением качества образования.

6. В учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, а также создание, анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

7. Использование при реализации образовательных программ общего среднего образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, не допускается.

8. При реализации экспериментального и инновационного проекта обеспечивается соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, представление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных образовательными стандартами общего среднего образования.

9. В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса качество образования;

соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов;

разработку и принятие правил внутреннего распорядка для учащихся.

10. Кадровые условия реализации образовательных программ общего среднего образования в учреждении предусматривают:

укомплектованность педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием;

наличие должностных (рабочих) инструкций педагогических, руководящих и иных работников;

обеспечение повышения квалификации педагогических работников;

проведение аттестации педагогических работников.

11. Материально-технические условия реализации образовательных программ общего среднего образования обеспечивают:

11.1. освоение содержания образовательных программ общего среднего образования;

11.2. создание условий для активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов, развития творческих способностей, включения в проектную, исследовательскую деятельность, другие виды социально значимой деятельности;

11.3. эффективное использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий;

11.4. внедрение электронных сервисов, используемых:

педагогическими работниками при организации, осуществлении и анализе результатов образовательного процесса;

учащимися на учебных занятиях (занятиях), при выполнении домашних заданий, в учебно-исследовательской и проектной деятельности;

законными представителями несовершеннолетних учащихся как участниками образовательного процесса.

12. учреждение имеет:

помещения, кабинеты, мастерские, площадки, снабженные мебелью, инвентарем, средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации образовательного процесса;

помещения для занятий физической культурой и спортом; помещение медицинского назначения;

помещения для организации питания обучающихся, педагогических и иных работников учреждения, оборудованные в соответствии со специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

иное имущество в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

13. В учреждении соблюдаются требования актов законодательства к: санитарно-гигиеническому обеспечению;

пожарной безопасности;

транспортному обеспечению обучающихся;

организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения учреждения; организации безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

установленного срока и необходимого объема текущего и капитального ремонта.

14. Запрещаются действия (бездействие), приводящие к необоснованному сокращению или ухудшения материально-технической базы учреждения.

15. Педагогические работники учреждения в соответствии с актами законодательства имеют право на:

защиту профессиональной чести и достоинства;

обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности; обеспечение условий для охраны жизни и здоровья во время образовательного и воспитательного процессов;

творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания;

доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования; участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности;

участие в управлении учреждением;

повышение квалификации;

моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

ежемесячное возмещение затрат на приобретение учебной и методической литературы;

бесплатную перевозку к месту работы (до учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования) и обратно школьными автобусами по маршруту их следования в случае отсутствия автомобильных перевозок пассажиров транспортом общего пользования, обеспечивающих прибытие педагогического работника до начала его рабочего дня к месту работы и обратно.

16. Педагогические работники учреждения обязаны:

участвовать в реализации государственной политики в сфере образования; организовывать работу на основе безусловного взаимного уважения учащихся, их законных представителей, коллег;

добросовестно и качественно выполнять профессиональные обязанности, постоянно совершенствовать свой профессионализм;

формировать у учащихся духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни;

быть честными, искренними, справедливыми и открытыми для общения; проявлять доброжелательность, вежливость и тактичность, избегать конфликтов во взаимоотношениях; в рамках законодательства хранить тайну лично доверенной информации;

содействовать созданию позитивных взаимоотношений в коллективе учащихся и педагогическом коллективе; соблюдать этические принципы и нормы в медиапространстве;

внешним видом, поведением, культурой общения соответствовать статусу педагогического работника.

17. педагогические работники учреждения не имеют права оказывать платные консультационные услуги по отдельным учебным предметам, модулям, темам, в том числе помощь в подготовке к вступительным экзаменам (репетиторство), учащимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

18. Педагогическим работникам учреждения запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

19. учащиеся учреждения имеют право на:

получение образования в соответствии с образовательными программами общего среднего образования;

создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и познавательных возможностей;

получение дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149;

уважение своего человеческого достоинства, защиту от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения;

охрану жизни и здоровья во время образовательного и воспитательного процессов;

пользование учебниками (учебными пособиями) в соответствии с законодательством;

бесплатное пользование библиотекой, учебной и физкультурно-спортивной базой учреждения;

участие в управлении учреждением;

отдых на переменах, оздоровление во время каникул;

создание благоприятных условий для самообразования;

объективную оценку результатов учебной деятельности;

сохранение места в учреждении в случае направления для обучения и лечения в санаторную школу-интернат;

изучение содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в соответствии с группой здоровья;

посещение стимулирующих и (или) поддерживающих занятий;

выбор факультативных занятий в пределах установленного учебным планом учреждения количества часов факультативных занятий и с учетом

максимального допустимого объема учебной нагрузки на одного учащегося в неделю, установленной специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне в соответствии с учебным планом учреждения;

освоение содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы подготовки водителей механических транспортных средств, самоходных машин; получение питания в порядке, определенном законодательством;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных мероприятиях;

поощрение к успехам в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи; участие в молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству;

участие в органах ученического самоуправления в Учреждении;
защиту от любых противоправных посягательств.

20. Учащиеся учреждения обязаны:

проявлять вежливость и доброжелательность в общении с учителями, другими участниками образовательного процесса, быть честными и искренними;

активно участвовать в общественной жизни учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к качественному овладению знаниями, умениями, навыками, самовоспитанию, развитию своих способностей; добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;

уважительно относиться к членам своей семьи, учителям, учащимся и другим участникам образовательного процесса;

соблюдать требования учителей и родителей по использованию устройств связи и видеозаписи, интернет-связи, соблюдать правила поведения в интернет-пространстве;

поддерживать порядок на своем рабочем месте;

заботиться о своем здоровье и здоровье других участников образовательного процесса, уважительно относиться к ним национальных и религиозных чувств;

бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать чистоту и порядок в учреждении и на его территории.

21. Законные представители несовершеннолетних учащихся учреждения имеют право на:

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, информацией о наличии лицензии на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для учащихся, правилами внутреннего распорядка в общежитиях (при наличии), иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, а также с учебно-программной документацией;

получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащихся в порядке, определяемом руководителем учреждения с участием органа самоуправления, в который входят лица из числа законных представителей несовершеннолетних учащихся.

22. Законные представители несовершеннолетних учащихся учреждения обязаны:

обеспечивать условия для получения образования и развития учащихся; создавать условия, необходимые для учебы, социализации, укрепления здоровья, саморазвития и самореализации личности ребенка;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

обеспечивать соблюдение учащимися, законными представителями которых они являются, требований учредительных документов, правил внутреннего распорядка для учащихся;

избегать конфликтов во взаимоотношениях с учителями, другими родителями, проявлять доброжелательность, вежливость и тактичность;

поддерживать с участниками образовательного процесса конструктивные и доверительные отношения, взаимодействовать с учителями по вопросам воспитания и обучения детей;

содействовать созданию позитивных взаимоотношений в коллективе учащихся и родительском сообществе;

придерживаться этических принципов и правил поведения, в том числе в интернет-пространстве, уважительно относиться к национальным и религиозным чувствам участников образовательного процесса;

внешним видом, поведением, культурой общения быть положительным примером для своего ребенка.

23. Меры дисциплинарной ответственности, условия и порядок их применения в отношении обучающихся учреждения, определяются согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании.